



GRIGLIA DI CORREZIONE DOMANDE APERTE
Italiano Classe II Scuola Secondaria di secondo grado

Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B5	<p>Nella risposta si deve fare riferimento chiaramente alla ragazza.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>La ragazza, la giovane, la fanciulla, la signorina.</i>- <i>La ragazza amata dall'allievo ufficiale (o simile).</i>- <i>La ragazza incontrata sul Kaberlaba (o simile).</i>- <i>La ragazza della corsa in slitta.</i>- <i>La sciatrice (caduta nella neve, aiutata dall'allievo ufficiale, o simile).</i>- <i>La protagonista della storia.</i> <p>Non è accettabile una risposta in cui sia indicata solo la parola <i>Lei</i>.</p>	0 risposta errata 1 risposta corretta
B9	<p>b. Nella risposta ci deve essere almeno <u>una delle due parole</u>: <i>isba</i> o <i>steppa</i> (con o senza parole come <i>freddo</i> e <i>neve</i>).</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>isbe (o isba)</i>- <i>isba steppa</i>- <i>steppa neve</i>- <i>isba freddo</i> <p>Non sono accettabili le seguenti risposte: <i>freddo e neve, freddo, neve</i>.</p>	0 risposta errata 1 risposta corretta
B10	<p>La risposta deve contenere la parola <i>soldati</i></p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Soldati (italiani) (in ritirata)</i> <p>Non sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Soldati tedeschi, soldati russi (o simili)</i>- <i>Uomini dispersi. Profughi (o simili)</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B11	<p>La risposta corretta si compone di due elementi è necessario indicare che i personaggi sono 3 e indicarli: <i>ragazza, ufficiale (o allievo ufficiale) e soldato alpino (o contadino)</i>.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>L'ufficiale ferito (morto), la ragazza (può bastare così o può essere indicata in vari modi, come nella risposta alla domanda B5), il conducente della slitta oppure il soldato alpino che raccoglie l'ufficiale.</i>- <i>L'allievo ufficiale e la ragazza che vanno in slitta, il contadino che conduce la slitta.</i> <p>Sono accettabili le risposte in cui non viene indicato il numero dei personaggi ma vengono correttamente individuati i tre personaggi.</p> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui si indicano come diversi i personaggi delle due "storie" come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Sono 5; sono l'ufficiale ferito, l'alpino che lo raccoglie, l'allievo ufficiale e la ragazza che vanno in slitta, il contadino conducente della slitta (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui non c'è congruenza tra il numero dei personaggi indicato e i personaggi elencati.</p>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B13	<p>La risposta deve mostrare la comprensione del fatto che i protagonisti/personaggi maschili delle due storie sono gli stessi.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Il guidatore della slitta riconosce nell'ufficiale morto l'allievo ufficiale che tanti anni prima lui, quand'era un contadino, aveva condotto sulla sua slitta (o simili).</i>- <i>Si capisce che l'ufficiale morto è la stessa persona dell'allievo ufficiale (del racconto in corsivo) e l'alpino è il contadino che guidava la slitta (nel racconto in corsivo) (o simili).</i>- <i>I protagonisti/personaggi delle due storie (quella scritta in carattere normale/tondo e quella in corsivo) sono gli stessi.</i> <p>Non sono accettabili le risposte in cui i personaggi maschili delle due storie appaiono come diversi e quelle in cui non si fa cenno al riconoscimento dell'ufficiale da parte dell'alpino come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>L'ufficiale è morto, anche se non sembrava gravemente ferito (o simili).</i>- <i>L'ufficiale ferito/ morto aveva un'espressione di felicità, sorrideva, aveva una luce negli occhi (o simili).</i>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
B14	<p>La risposta deve mostrare la comprensione del fatto che i caratteri tipografici diversi indicano due diverse storie (che si svolgono in tempi diversi), ma con gli stessi protagonisti.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>per far capire che ci sono due storie diverse (con gli stessi protagonisti) (che si svolgono in tempi diversi).</i>- <i>(Indicano due storie perché) la parte in tondo avviene nella realtà, la parte in corsivo è la storia ricordata dall'ufficiale ferito (o simili).</i>- <i>(Si riferiscono a tempi diversi perché) la parte in tondo si riferisce al tempo della guerra, invece la parte in corsivo si riferisce a un tempo (già completamente) passato/al tempo di pace/ai ricordi (di gioventù) dell'ufficiale (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte in cui non si fa corrispondere alla differenza formale (del carattere tipografico) una differenza di significato come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Per variare.</i>- <i>Per rendere più semplice/facile/varia (oppure meno pesante/ meno noiosa) la lettura</i>- <i>Perché lo scrittore ha deciso così/ha fatto questa scelta (o simili)</i>- <i>Per lo stile. (o simili)</i>- <i>Perché i personaggi sono diversi</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta
C4	<p>Nella risposta si devono riportare i criteri enunciati nella prima colonna di sinistra della tabella:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>composizione (della famiglia), lavoro del capofamiglia, (area di residenza,</i> <p>oppure i tre criteri in relazione ai quali è classificata la composizione della famiglia:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>(famiglie) con almeno un minorenni, (famiglie) di soli anziani (di 65 anni o più), altre (famiglie).</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta
D5	<p>a. Risposta corretta : <i>Africa (centrale).</i> Tutte le altre risposte non sono accettabili.</p> <p>b. Risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>(a Est), (verso) Indonesia e Australia</i>- <i>(verso) il Medio Oriente</i> <p>Tutte le altre risposte non sono accettabili.</p>	0 risposta errata 1 risposta corretta



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta
D15	<p>b. La risposta corretta deve fare riferimento al fatto che la possibilità di comprensione reciproca è legata alla maggiore o minore distanza tra le lingue, sono quindi accettabili tutte le risposte in cui si cita la minore distanza (o la maggior vicinanza o la maggiore somiglianza) tra le lingue.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Possono comprendersi meglio le persone le cui lingue sono meno distanti.</i>- <i>(Il fattore è) la minore distanza linguistica.</i>- <i>Le lingue di un ceco e un polacco, (di un francese e uno spagnolo), (di un italiano e un romeno) sono meno distanti (tra loro)/ più vicine (tra loro).</i> <p>La risposta è comunque corretta se fa riferimento alla figura e al fatto che si tratta di lingue che derivano da uno stesso ramo/ da una stessa lingua più antica.</p> <p>Risposte possibili:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Perché il ceco e il polacco derivano dalla stessa lingua /dallo slavo, e anche l'italiano e il romeno derivano dalla stessa lingua/dal latino.</i>- <i>Perché il ceco e il polacco nascono dallo stesso ramo dell'albero (e invece il ceco e lo svedese no) (o simili).</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte che fanno riferimento alla semplice vicinanza geografica dei paesi/popoli come la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Perché i cechi e i polacchi vivono vicini/ non distanti.</i> <p>Non sono accettabili tutte quelle risposte che fanno riferimento all'evoluzione genetica e/o alle migrazioni come le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Perché sono popoli che hanno avuto la medesima evoluzione.</i>- <i>Perché sono popoli che sono migrati insieme/ nella stessa direzione/ zona (o simili).</i>	<p>0 risposta errata 1 risposta corretta</p>



Domanda	Risposta corretta	Codifica della risposta								
E2	Risposta corretta: <i>(all')anidride carbonica</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta								
E6	Risposta corretta: <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD A[La natura si ribella] --- B["(o) addirittura muore"] A --- C[quando l'uomo agisce in modo sconsiderato] C --- D["(e quando) pensa"] D --- E["(che) la terra sia a sua completa disposizione"] </pre> </div>	0 risposta errata 1 risposta corretta								
E8	a. Risposta corretta : <i>soggetto</i> b. Risposta corretta: <i>(complemento) oggetto/ complemento diretto</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta								
E10	Risposte corrette: a. <i>perciò, quindi, dunque, e, così</i> b. <i>per, pur di</i> c. <i>affinché, perché, in modo che, così che, cosicché</i> d. <i>benché, sebbene, quantunque</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta								
E11	Risposte corrette: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">PROPOSIZIONE SUBORDINATA</th> <th style="width: 50%;">TIPO DI SUBORDINATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i></td> <td><i>consecutiva</i></td> </tr> <tr> <td>b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i></td> <td><i>interrogativa indiretta</i></td> </tr> <tr> <td>c. <i>benché fosse già tardi</i></td> <td><i>concessiva</i></td> </tr> </tbody> </table>	PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA	a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	<i>consecutiva</i>	b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	<i>interrogativa indiretta</i>	c. <i>benché fosse già tardi</i>	<i>concessiva</i>	0 risposta errata 1 risposta corretta
PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA									
a. <i>che non abbiamo mangiato il dolce</i>	<i>consecutiva</i>									
b. <i>perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.</i>	<i>interrogativa indiretta</i>									
c. <i>benché fosse già tardi</i>	<i>concessiva</i>									